



ALOUACION DEL SUBOFICIAL MAYOR D. MANUEL OSORIO ESCUDERO, EN EL CEFOT. 1 DE CÁCERES, EL DIA 19 DE MAYO DE 2016 DURANTE EL ACTO CONMEMORATIVO DEL 42º ANIVERSARIO DE LA CREACIÓN DE LA ACADEMIA GENERAL BÁSICA DE SUBOFICIALES.

CON SU PERMISO, MI CORONEL:

MI GENERAL, SRES. OFICIALES, SUBOFICIALES, CABO MAYOR, PERTENECIENTES A NUESTRO CENTRO O A OTRAS UNIDADES, EN LA SITUACIONES DE ACTIVO, RESERVA O RETIRADOS, SUBOFICIALES MAYORES DEL EJERCITO DEL AIRE. GRACIAS A TODOS POR SU ASISTENCIA, CON ELLO CONSEGUIS REALZAR MAS ESTE 42 ANIVERSARIO DE LA CREACIÓN DE NUESTRA QUERIDA AGBS.

Quisiera comenzar agradeciendo, de una manera especial, a nuestro General D. Emilio Fernández Maldonado el esfuerzo de desplazarse desde tierras catalanas hasta nuestra ciudad para impartirnos la magistral conferencia

que acabamos de escuchar y compartir con nosotros este Aniversario que es tan suyo como nuestro. Muchas gracias mi General.

Por Ley 13/74, se creó la Escala Básica de Suboficiales y una de las primeras preocupaciones fue buscar una ubicación adecuada a las necesidades del nuevo centro de enseñanza, se eligió el Campamento "GENERAL MARTÍN ALONSO" ubicado en los municipios de Tremp, Talarn y Gurb, ofrecía todas las condiciones iniciales que requería una instalación militar de tal magnitud.

"DESDE EL MISMO DÍA DE SU CREACIÓN, LA ACADEMIA SE SINTIÓ REHÉN DE LA HISTORIA. DESPUÉS DE CASI QUINIENTOS AÑOS DE EXISTENCIA DE LOS SUBOFICIALES SIN DISPONER DE UNA CUNA COMÚN, SE CONSIGUE UN CENTRO DE ENSEÑANZA PROPIO Y EXCLUSIVO DE LOS SUBOFICIALES Y PARA LOS SUBOFICIALES".

FRAGMENTO DE UN ARTÍCULO PUBLICADO POR EL GENERAL FERNANDEZ MALDONADO, QUE HOY NOS ACOMPAÑA.

En la actualidad nos encontramos con una Academia moderna, que ha formado a más de 28.000 Suboficiales, actuando como elemento cohesionador de la Escala, poniendo en valor la importancia de la formación común, la necesaria convivencia entre los Suboficiales pertenecientes a las diferentes Especialidades Fundamentales y el conocimiento común de ellas, cuya misión y el objetivo principal, fijado en su Planes de Estudio, es: Facultar a los Suboficiales en el mando de unidades hasta nivel sección, desarrollando su especialidad, dotarles de los conocimientos generales sobre Defensa Nacional, Orgánica de las Fuerzas Armadas y Organizaciones Internacionales, y sobre todo inculcar e instruir a los alumnos en las actitudes y aptitudes propias del Suboficial.

Academia a la que se concedió el uso de Bandera en el año 1.975, ofrecida por la Corporación municipal de Tremp y costeada en suscripción por todos los vecinos, que desde 1.976 tiene como Himno la Canción Marcha de la AGBS, declarado Himno Oficial en 1.999, que en unos momentos entonaremos, y que dispone del lema "A ESPAÑA SERVIR, HASTA MORIR" instituido en la 2ª promoción, en el año 1.975, y que,

aunque en la actualidad no pueda verse en la ladera de ninguna loma, todos los Suboficiales la llevamos en nuestros corazones, lema que cierra con broche de oro el decálogo del Suboficial.

Han ido pasando los años por nuestra Academia y este año celebramos el CUADRAGESIMO-SEGUNDO ANIVERSARIO de su creación. En su instalaciones se han formado 40 promociones de hombre y mujeres que han nutrido las entrañas de las Unidades del Ejército de Tierra, más de 28.000 Españoles con vocación de servicio, abnegación y espíritu de sacrificio, de lealtad y compañerismo, en definitiva el ideario de todo Soldado que se precie y por tanto el santo y seña del Suboficial Español.

Los Suboficiales, con más de cinco siglos de historia, desde aquel lejano año de 1.494, en el que los Reyes Católicos crearon el empleo de Sargento, han desempeñado un papel crucial en los ejércitos españoles, estando presentes en todas las unidades que por el orbe entero defendieron la civilización occidental y la política exterior de España.

Diferentes normativas han ido afectando, tanto a la Academia como a la Escala de Suboficiales. En la actualidad, considero que ha primado el principio de cohesión, entre los aspirantes a Sargentos de las diferentes Especialidades, para garantizar la existencia de una única Academia común de todos los Suboficiales.

En cuanto a la Escala, en la normativa actual, el preámbulo de La Ley de la carrera militar explica que la sustitución de las dos antiguas escalas de oficiales, por la nueva y única escala, potenciará el papel de los suboficiales, eslabón fundamental de la organización. En este sentido la Escala de Suboficiales está asumiendo nuevas y mayores responsabilidades, fundamentalmente durante el segundo tramo de su trayectoria, en el que realiza tareas más demandantes en experiencia y conocimientos. Estas tareas se enmarcan fundamentalmente en dos campos: por una parte, asumiendo el mando de determinadas secciones y por otra parte, en puestos de gestión y administrativos. Además en las plantillas se asignan, a los empleos de brigada y subteniente, puestos que

venían siendo ocupados por personal de la Escala de Oficiales en los empleos de teniente y capitán.

El Plan de Acción de Personal, herramienta de trabajo que el Ejército de Tierra utiliza para el desarrollo y aplicación de la Ley de la Carrera Militar, está haciendo posible la delimitación de funciones, de manera que los empleos más altos de la Escala desempeñen cometidos con mayor grado de exigencia y complejidad, implementando la obligación de ampliar competencias para poder progresar en la carrera.

El nuevo estilo de mando y la capacidad de influencia en el personal subordinado se basan en el ejemplo y en el trato directo, más que en el poder coercitivo. Su estilo de mando perseguirá motivar y modificar la actitud de aquellos que no cooperan, reafirmando su liderazgo, procurando conseguir el apoyo y cooperación de sus subordinados por el prestigio adquirido con su ejemplo, preparación y capacidad de decisión.

La **proactividad** característica del liderazgo del suboficial le debe llevar a enfrentarse a los conflictos que surjan, no a evitarlos, a fomentar el trabajo en equipo y a comunicarse constantemente con su personal con objeto de informar y de persuadir al grupo de la necesidad de la excelencia en la ejecución de las tareas.

En nuestra Unidad, como Centro de Formación, el nuevo Suboficial tiene una importante faceta, la de instructor y profesor. Sabemos que la eficacia de la enseñanza depende en gran medida de la calidad de los formadores, tanto del conocimiento de la materia que imparte como de su capacidad para transmitirlo e involucrar al alumno. El Suboficial, como profesor e instructor, debe orientar su acción a lograr que el alumno participe y se aficione a aprender, no puede limitarse a dotar al personal con las competencias técnicas necesarias, debe además desarrollar sus valores y su sentido de pertenencia a la institución.

Los cambios en el Ejército nunca dejarán de producirse a lo largo de su trayectoria profesional. No hay que temer los cambios. La permanente transformación es la esencia de la adaptación.

Es por ello que la formación no acaba al salir de la Academia. Esto es sólo el anticipo del esfuerzo perenne en la formación que la carrera

demanda para mantenerse actualizado y perfeccionar las competencias. Nunca se ha esperado tanto, ni ha sido tan necesaria, la contribución del Suboficial en el Ejército.

El Suboficial que aspire a progresar en la Escala, además de una gran competencia y espíritu militar, debe tender a incluir en su perfil destinos en la fuerza, misiones en el exterior y algún destino en unidades multinacionales, buena forma física, buen nivel de inglés, experiencia docente, alcanzar la excelencia en su especialidad y, a ser posible, ampliar su nivel académico con estudios de carácter civil.

Elegir el camino de la implicación no es el más fácil. Significa voluntad, competencia, mayor dedicación, iniciativa e imaginación en servicio de la Institución. Puede incluso que esa proactividad provoque recelos e incompreensión... Sin embargo no podemos renunciar. Es parte de la acción de liderazgo que corresponde al Suboficial, un líder comprometido que arrastra por convencimiento, exige con ejemplo, cuida de sus soldados y sabe adaptarse a este mundo cambiante.

Tal vez nos sirva como ejemplo las palabras del llamado "viejo maestro" LAO TSE, fundador del taoísmo:

"Para empujar a los demás, ponte delante".

PARA FINALIZAR OS PIDO QUE GRITEIS CONMIGO LA SEGUNDA PARTE DEL LEMA QUE TANTAS VECES HEMOS LEIDO EN LAS FALDAS DEL VÉRTICE COSTAMPLA Y QUE SEGURO VOVEREMOS A VER, AUNQUE SEA EN OTRA LOMA ESPAÑOLA.

- "A ESPAÑA SERVIR..... HASTA MORIR"
- Muchas gracias.

Cáceres a 19 de mayo de 2016